## 附件1-2



2025年国家中小学智慧教育平台全域应用

教师数字素养提升实践大赛

国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）

教师研修应用案例

指 南

活动组织委员会

2025年2月

一、参加人员

各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的管理人员、教学人员、技术人员，中小学、幼儿园教师。

二、项目内容及相关要求

（一）项目内容

国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例是指聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集二类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例。参与教师根据研修实施情况可自主选择参与其中一类案例成果征集。

（二）案例类型及要求

1.区域研修应用案例：是指利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。**（详见附件：国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求）**

材料提交要求：须提交作品登记表、案例介绍文档、相关支撑材料。

作品登记表：内容包括案例名称、作者信息（最多3人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，以Word格式上传，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展区域教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

**案例视频：**单人或多人借助声音、图片、视频直观、形象地介绍案例的主要内容、特色创新等，着眼于弥补文字材料的不足。视频格式为MP4（H.264编码格式，非H.264编码格式可能会导致无法正常播放），视频分辨率不得低于720p，视频文件大小控制在500MB以内，时长不超过10分钟。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

以上作品报送材料按照省活动平台的具体要求上传，文件命名规则为：学校（区域）名称+第一作者+作品名称+材料类别（如：某某学校张三《教师研修应用案例》作品登记表），该项目的所有报送材料的总体容量大小不超过1GB。

2.校本研修应用案例：是指中小学、幼儿园利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。**（详见附件：国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求）**

材料提交要求：须提交作品登记表、案例介绍文档、相关支撑材料。

作品登记表：内容包括案例名称、作者信息（最多3人）、案例类型、案例概述、作者声明等。（详见附表）

案例介绍文档：即案例的主体部分，以Word格式上传，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。

**案例视频：**单人或多人借助声音、图片、视频直观、形象地介绍案例的主要内容、特色创新等，着眼于弥补文字材料的不足。视频格式为MP4（H.264编码格式，非H.264编码格式可能会导致无法正常播放），视频分辨率不得低于720p，视频文件大小控制在500MB以内，时长不超过10分钟。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

以上作品报送材料按照省活动平台的具体要求上传，文件命名规则为：学校（区域）名称+第一作者+作品名称+材料类别（如：某某学校张三《教师研修应用案例》作品登记表），该项目的所有报送材料的总体容量大小不超过1GB。

（三）案例资格审定

1.有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

2.作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

（四）案例制作

1.每件案例作者人数不超过3人。

2.组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。

三、作品登记表

**国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）**

**教师研修应用案例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例名称 | | 此名称请勿使用书名号《》，不超过20字 | | | |
| 作者信息 | | 姓名 | 手机号码 | 身份证号码 | 所在单位  **（按单位公章填写）** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 案例类型 | | □1.区域教师研修应用案例  □2.校本教师研修应用案例 | | | |
| 案  例  概  述 | **（根据选择的案例类型，概述案例情况、工作成效、特色亮点等，不超过300字。详细案例附后，参照要求的模板进行案例撰写，详细案例不超过3000字）** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 辐射推广信息 | 是否为辐射推广赛道作品：□是 □否 （填“是”的填写以下信息） | |
| □牵头作品 □辐射作品 | |
| “辐射作品”信息 | 1.牵头作品名称、第一作者姓名、单位  2.辐射作品1名称、第一作者姓名、单位  3.辐射作品2名称、第一作者姓名、单位 |
| “辐射推广”情况 | （简要说明牵头单位与辐射单位的具体“同构”内容及实施效果等，200字左右） |

|  |
| --- |
| **诚 信 承 诺**  本人确认已了解活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属活动组委会。  □以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名： 2. 3. （单位盖章）  年 月 日（单位盖章） | |

备注：作品登记表通过“广东省教育双融双创智慧共享社区平台”填报后，可直接下载平台生成的PDF文档，盖章后扫描上传回平台。此表仅做参考模板，切莫直接使用此表填写上传。

四、评审指标

**国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）**

**教师研修应用案例评审指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 推荐指标 | 推荐要素 | 分值 |
| **问题意识**  **导向** | 能够以解决区域或校本教师研修中的痛点问题为突破口，进行顶层设计，明确规划实施。问题表述简明扼要，条理清晰，逻辑明确。 | 20 |
| **研修思路与举措** | 能够应用“互联网+”“智能+”思维，融合数字化、网络化、智能化等技术手段，创新教师研修思路，开展涵盖线上、线下及混合研修的全域、全员、全流程研修改革。举措思路清晰，方法使用合理。 | 20 |
| **研修成效** | 国家平台在区域或校本教师研修中实现全域、全员、全流程应用，经实践检验成效显著，能够积极促进教师专业发展、教学改革创新，且具有可推广、可复制的特点，示范辐射作用突出。 | 30 |
| **应用数据** | 教师国家平台应用数据良好，活跃率高（通过国家平台查看相关应用数据，数据统计时间从方案提交至平台之日起计算）。 | 30 |

附件：

国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求

**1.完善工作机制。**建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

**2.用好平台资源和功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**3.创新研修模式。**区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

**4.加大支持服务。**为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

**5.加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。